

*Pour aider les parents dans le parcours de leur fils/ fille  
après le 1er degré de l'enseignement secondaire..*

# La valise des parents





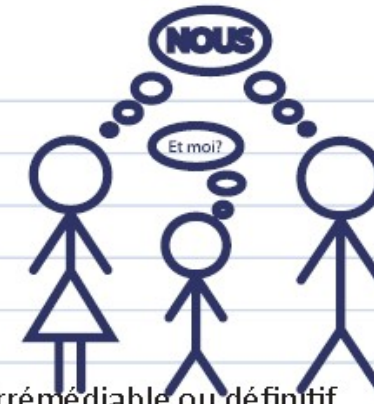
**Choisir sa destination n'est pas toujours facile !**  
**Ceci peut vous aider !**

Après le premier degré du secondaire, chaque élève doit choisir une option. Dans cette valise, nous proposons quelques pistes aux parents pour qu'ils puissent accompagner leurs enfants dans leur choix.



## Qui doit choisir ?

D'un côté, les acteurs de ce choix sont les élèves.  
Certes, ils sont encore jeunes, mais ce ne sont plus des bébés!



De l'autre, les parents peuvent parfois craindre que ce choix soit irrémédiable ou définitif.

- Vos enfants sont des personnes qui doivent parcourir leur **propre** chemin vers la réalisation de soi. Ils demandent à être **accompagnés, compris** et **aidés**.
- Choisir est un processus qui demande une implication directe des **parents**, des **enseignants**, des **éducateurs**, de l'**entourage**,... et du **jeune lui-même** !

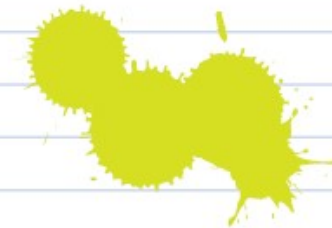
*Il s'agit donc de parcourir ensemble ce moment important sur le chemin de la vie du jeune! Les équipes du Centre psycho-médico-social offrent leur aide aux jeunes et à leurs parents depuis plus de 50 ans !*



## Le métier de parent ? ... C'est l'art du compromis

Et vous, en tant que parent, quelle est votre place ? Comment agir pour accompagner votre enfant ?

- Etre parent n'est pas toujours facile et, au fur et à mesure que les enfants grandissent, ... les **problèmes** peuvent s'accroître !
- Il est de plus en plus nécessaire de connaître les caractéristiques du processus de croissance des enfants et de chercher à se **préparer** pour les aborder positivement.





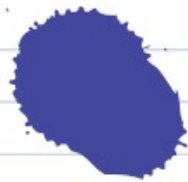
De l'enfance à l'adolescence,  
le jeune cherche son autonomie jour après jour

Ce qui fait souvent dire aux parents :

- ... que les jeunes ne font rien d'autre que se regarder dans un miroir ;
- ... qu'ils ne veulent en faire qu'à leur tête alors qu'ils n'en sont pas capables ;
- ... qu'ils contestent tout et que rien ne va jamais ;
- ... qu'ils éprouvent des difficultés à respecter les règles ;
- ... que les amis deviennent de plus en plus importants ;
- ... que le plus grand danger pour leurs enfants, ce sont les mauvaises fréquentations ;
- ... qu'ils ne connaissent rien à la vie, qu'ils manquent d'expérience ;
- ... qu'ils pensent que leurs rêves vont tous se réaliser.

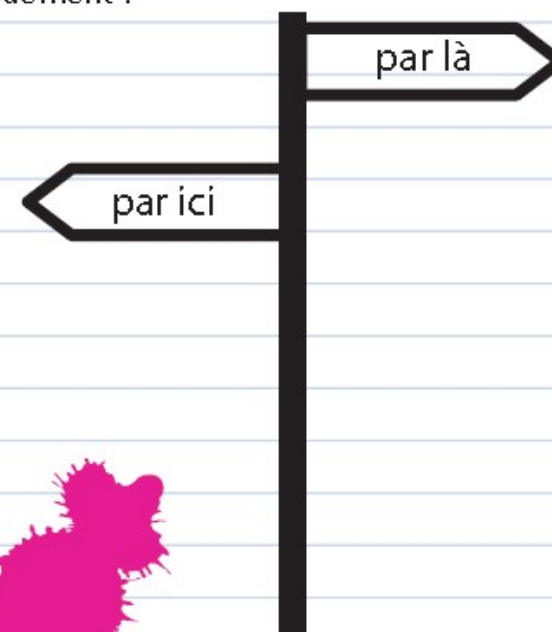
**Et ils ont peur pour l'avenir de leurs enfants !**





## Le choix d'une orientation scolaire et professionnelle ... est un projet difficile.

- Que faire après le 1er degré ?
- Quelle école choisir ?
- Etudier longtemps ou commencer à travailler rapidement ?
- Comment armer les jeunes face à l'avenir ?

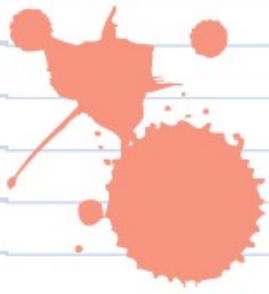




### ...Certitudes :

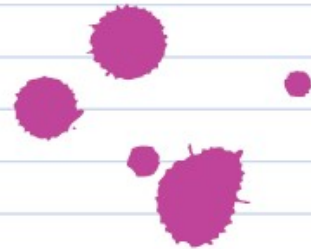
- On a peu de certitudes quant à **l'avenir**.
- Les parcours scolaires sont nombreux et les différences ne sont pas toujours évidentes.
- Le marché du travail est incertain et les professions **évoluent** rapidement.
- Il n'existe plus de lien direct et obligatoire entre la formation et le travail.
- Etre « **employable** », s'adapter tout au long de sa vie scolaire et professionnelle sont des exigences qui paraissent évidentes.
- ....





## ... Doutes ?

- Si on choisit un certain type d'école, le jeune sera-t-il capable de s'y adapter ?
- Vaut-il mieux le laisser choisir seul ?
- Comment s'impliquer sans contraindre ?
- Vaut-il mieux que les parents choisissent car ils ont plus d'expérience ?
- Que dire s'il veut absolument aller dans la même école que son ami(e), même si cette école ne lui convient pas ?
- ...





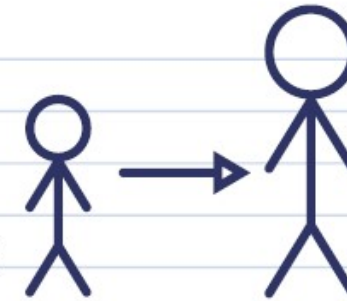


### Des réponses à apporter aux questions suivantes:

- Dois-je laisser mon enfant choisir lui-même ses options ?
- Comment dois-je réagir si mon enfant choisit une option que je n'apprécie pas ou qui ne correspond pas aux projets que j'ai pour lui ?
- Vaut-il mieux choisir une orientation qui offre les meilleures garanties d'emploi ?
- Que faire de leur avis quand il nous paraît déraisonnable ?
- Doit-il suivre ses frères (sœurs) parce que ceux-ci se sentaient bien dans cette école ?
- Sommes-nous certains de ce qui est bon pour l'avenir de notre enfant ?
- Comment pouvons-nous nous rassurer ?
- Quels critères pour trouver une « bonne » école ?
- Les enseignants peuvent-ils me guider quant aux capacités (ou potentialités) de mon enfant ?



## « Choisir, c'est grandir »



Ce moment de décision est important pour les jeunes parce que :

- ils commencent à **réfléchir** sur eux-mêmes, sur leur parcours scolaire, sur leurs expériences extrascolaires ;
- ils se rendent compte de l'importance d'avoir des **informations correctes** ;
- ils envisagent **plusieurs** choix ;
- ils évaluent **les conséquences** possibles pour chacun d'entre eux ;
- ils apprennent à accepter **l'insécurité de demain** !

..... Par contre, certains sont déroutés ou sont bloqués  
et d'autres n'ont pas d'idées, s'en remettent au hasard ou verront plus tard...





## Comment « apprendre à choisir » ?

Le choix d'une option pour le 2<sup>ème</sup> degré (3<sup>ème</sup> et 4<sup>ème</sup> secondaire) est le premier des nombreux choix à effectuer. Il n'est pas définitif parce que :

- les changements incessants de la société demandent des adaptations perpétuelles ;
- les jeunes grandissent et leurs décisions changent : ils mûrissent et construisent progressivement leur identité ;
- certains confondent rêve et réalité...

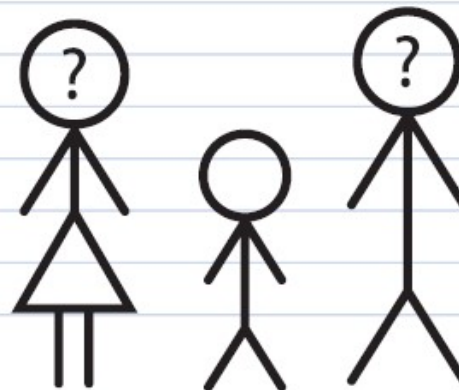


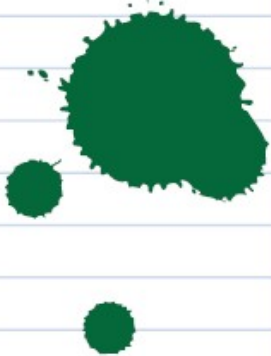
## En tant que parents, comment les aider ?

En les habituant à :

- gérer seuls leurs devoirs scolaires ;
- devenir de plus en plus **autonomes** face à des activités diverses ;
- assumer des responsabilités en fonction de leur âge ;
- **réfléchir** sur des situations et **anticiper** les actions qui en découleraient ;
- motiver leurs choix ;
- **justifier** leurs comportements ;
- **chercher des solutions** en trouvant diverses ressources ;
- prendre des **initiatives** personnelles ;
- **expérimenter** des activités diverses ;
- **adapter** leurs comportements aux situations qui se présentent à eux.

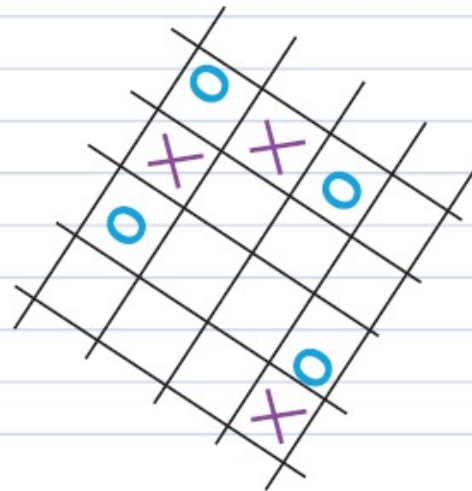
11





### Mais aussi... en leur apprenant :

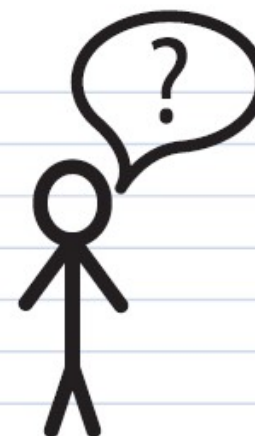
- à **identifier** leurs intérêts, leurs habiletés, leurs compétences, leurs limites ;
- à se détacher des influences des uns et des autres ;
- à être acteurs dans la **recherche d'informations** ;
- à chercher de nombreuses pistes ;
- à identifier les avantages et les inconvénients des différentes solutions ;
- à **effectuer des tâches précises**, comme visiter personnellement les écoles ;
- à rencontrer des **personnes expérimentées** dans les professions qui les intéressent ;
- à écouter **le point de vue** des enseignants, des éducateurs, de l'entourage ;
- à consulter des **personnes-ressources** compétentes (l'équipe du C.P.M.S.,...).





## Questions à vous poser pour un choix efficace...

- Avez-vous remarqué chez votre enfant quelques **intérêts particuliers** ?  
Vous en parle-t-il ?
- Avez-vous remarqué une **aptitude** ou une **capacité particulière** ?
- Avez-vous remarqué des **difficultés** ou des **faiblesses particulières** ?
- Vous arrive-t-il de parler de votre travail avec votre enfant ? Comment le présentez-vous ? Votre enfant s'y intéresse-t-il ? Vous pose-t-il des questions ?
- A votre avis, votre enfant **s'intéresse**-t-il à son orientation scolaire et professionnelle ?  
Et vous, vous intéressez-vous à son travail scolaire ?





- Avez-vous un **souhait** précis quant au projet scolaire ou professionnel de votre enfant ?  
Ce projet correspond-il à votre rêve ou à celui de votre enfant ?
- Votre enfant est-il **capable** d'évaluer objectivement ses capacités à étudier ?
- Savez-vous qu'il n'existe pas d'écoles faciles et d'écoles difficiles ?  
**Il n'existe que des écoles qui conviennent ou pas à votre enfant.**
- Avez-vous pensé à comparer la formation pratique et la formation théorique des écoles ?  
Avez-vous examiné attentivement les grilles horaires ?
- Au travers de votre collaboration avec l'école (partage des objectifs éducatifs repris dans le projet d'établissement), de votre participation à la vie scolaire (assemblées et comités de parents), vous estimez-vous **suffisamment informés** ?



## Et si on parlait du monde du travail...

Il est difficile de savoir aujourd'hui quelle profession nous exercerons demain car :

- les opportunités de travail sont en constante mutation ;
- certaines professions deviennent obsolètes pendant que d'autres font leur apparition ;
- la technologie et l'organisation du travail évoluent de plus en plus rapidement ;
- nous ne pouvons plus envisager une profession future comme un choix définitif, pour toute la vie !



15



Nous savons cependant que les transformations du marché du travail demandent aux jeunes :

- plus d'**autonomie** ;
- plus de **compétences** ;
- plus de **flexibilité** ;
- plus de **mobilité** ;



- ... et surtout une **formation continuée**, c'est-à-dire de retourner en formation à certains moments de la vie professionnelle.



Quels sont les différents parcours possibles après le 1er degré de l'enseignement secondaire pour répondre à l'obligation scolaire ?



## Comment s'informer sur ces différents parcours?

- Demander conseil à la Direction de l'école.
- Contacter l'équipe du C.P.M.S. attachée à l'école de votre enfant.
- S'informer sur le site « [www.enseignement.be](http://www.enseignement.be) » ou « [www.monmetiermonavenir.cfwb.be](http://www.monmetiermonavenir.cfwb.be) ».
- Visiter les écoles ou les centres de formation.
- Mais surtout éviter les informations peu sérieuses recueillies auprès de non-professionnels ou de sites non officiels.



1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

**Pour son avenir : dix règles d'or à communiquer à votre enfant.**

1. Apprends à **lire et écrire** correctement.
2. Intéresse-toi aux **langues étrangères**, à **l'informatique**, à la **société**.
3. Ne néglige aucune **activité manuelle, intellectuelle, artistique ou sportive**.
4. Accepte chaque **expérience intermédiaire** comme une étape enrichissante.
5. Développe une **culture de la mobilité**. Ne crains pas de bouger, de changer d'activité ou de lieu de travail, au contraire !
6. **Informe-toi** de l'évolution de la société.
7. Reste au courant des changements dans ton secteur professionnel.
8. **Alterne l'étude et le travail** tout au long de ta vie.
9. **N'oublie pas tes rêves**: adapte-les à ce qui est possible.
10. Ne te lamente pas sur ce qui ne fonctionne pas du premier coup, **persévère** !

a b c d e f g h i j . . .

## Qui sommes-nous ?

**Orientation à 12** est une association de partenaires publics impliqués dans la pratique de l'orientation scolaire et professionnelle.

A ce titre, elle regroupe les institutions publiques suivantes :

- Bruxelles Formation Carrefour, opérateur de formation dépendant de la Région de Bruxelles – Capitale ;
- les Centres psycho-médico-sociaux subventionnés officiels ;
- les Centres psycho-médico-sociaux subventionnés libres ;
- les Centres psycho-médico-sociaux organisés par la Fédération Wallonie-Bruxelles.





# P.M.S.



## Les Centres psycho-médico-sociaux ....

... offrent un service neutre, indépendant et gratuit auprès des élèves et des parents qui le souhaitent.

## Il existe un C.P.M.S. attaché à chaque école. Il est constitué d'une équipe pluridisciplinaire composée de professionnels au service de votre enfant :

- Conseiller(e) psychopédagogique
- Auxiliaire social(e)
- Auxiliaire paramédical(e)



Les C.P.M.S. proposent des activités d'information, de conseil et de guidance individuelle. Ils abordent les questions d'orientation, de scolarité, de santé en tenant compte des situations sociales ou personnelles particulières.

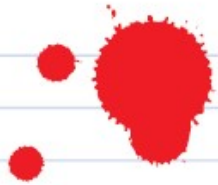


L'offre des C.P.M.S. pour les parents et élèves de l'enseignement secondaire : **une information collective en classes de 2ème, 4ème et 6ème années du secondaire.**

Mais aussi des consultations individuelles d'orientation :

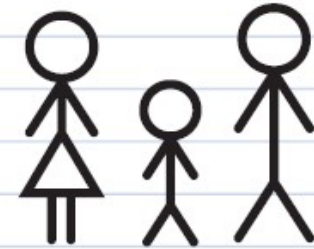
- Pour informer de manière personnalisée sur les différents parcours formatifs.
- Pour identifier les intérêts et ressources personnels.
- Pour repérer les points forts et les points faibles de l'élève.
- Pour aider l'élève dans sa démarche d'orientation scolaire et professionnelle.





### Et encore des rencontres avec les parents sur :

- leur rôle des parents dans le processus d'orientation des enfants ;
- l'offre formative de la région ;
- les habiletés et compétences requises par le monde du travail et le contexte socio-économique.



### Et enfin des aides spécifiques d'orientation personnalisées pour les élèves c'est-à-dire:

- des discussions et bilan ;
- des questionnaires d'intérêt ;
- des tests de personnalité ;
- des méthodes d'étude.

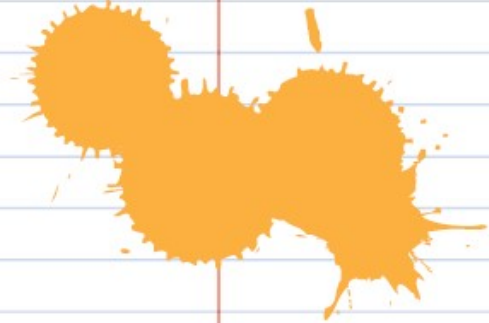


Il est possible de prendre un rendez-vous en téléphonant au C.P.M.S. attaché à votre école. La liste des CPMS pour la Fédération Wallonie-Bruxelles se trouve dans chaque école ou sur le site : [www.enseignement.be](http://www.enseignement.be)



Texte adapté de la version italienne : La Vaglia del Genitore  
Editée par le COSP  
Comitato provinciale per l'Orientamento Scolastico E Professionale de Verona (Italia)

Traduction: Conti Sandra



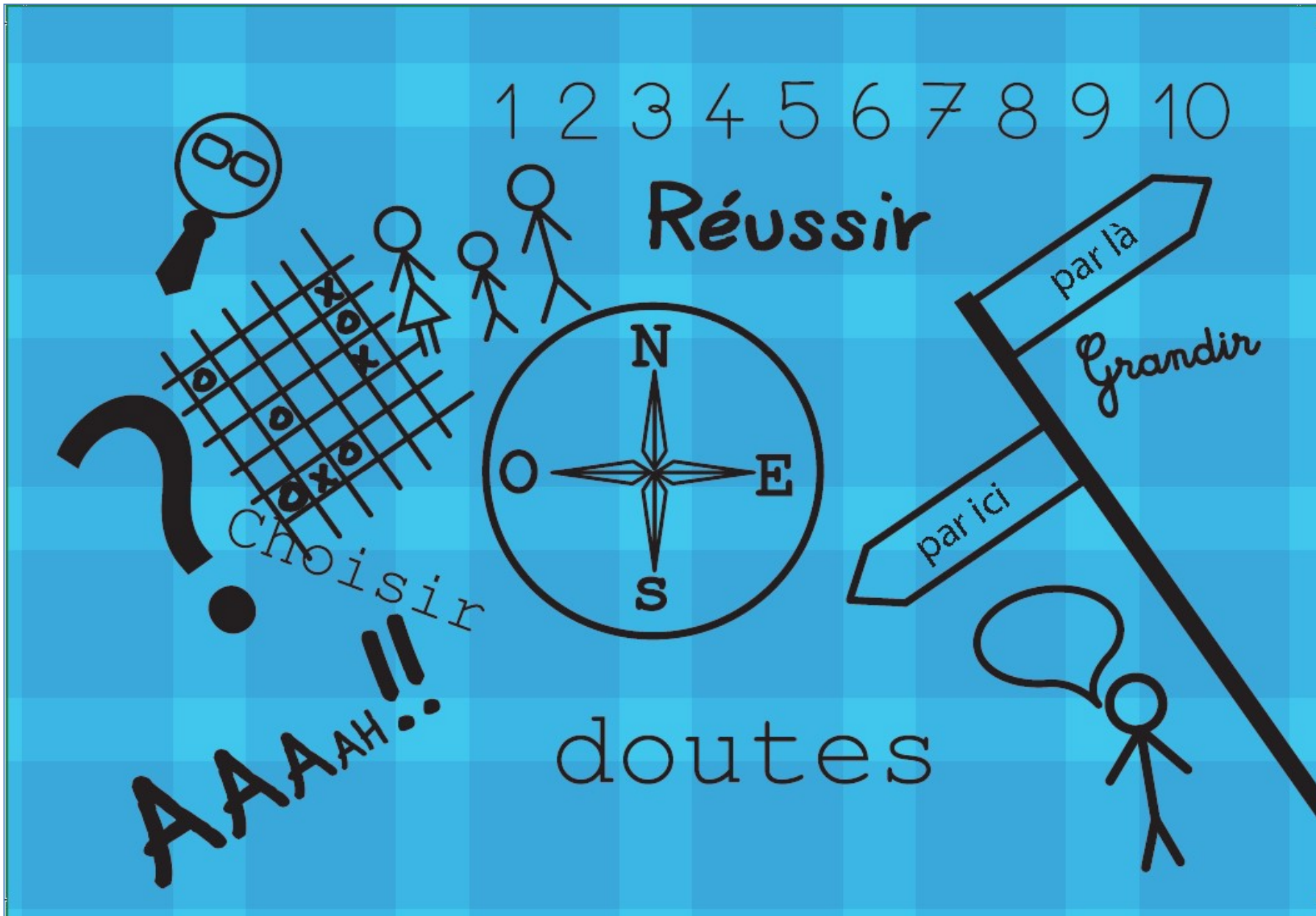
Comité de rédaction :  
Boileau Marie France  
Burlet Roger  
Chapelier Danielle  
Conti Sandra  
Gilon Sabine  
Hautier Marie Paule  
Legros-Collard Stéphanie  
Scanga Tressy  
Willem s Françoise

Editeur responsable : Collard Serge

Orientation à 12  
10A rue de la Sauvenière  
4900 Spa Belgique  
[serge.a.c.collard@gmail.be](mailto:serge.a.c.collard@gmail.be)

Conception graphique : Section Infographie 5 TQ TI année Athénée Royal de Malmedy





09/09/2012

Valise des Parents