

LA LUTTE CONTRE LE DÉCROCHAGE SCOLAIRE ET LES SORTIES DE SCOLARITÉ SANS QUALIFICATION.

CIO « les eaux claires »
SAIO de Grenoble
Académie de Grenoble

Présentation de différents dispositifs

1

Marie Celine Peeterbroeck
Stage Orientation à 12

PPRE : PROGRAMME PERSONNALISÉ DE RÉUSSITE SCOLAIRE

- plan coordonné d'actions, conçues pour répondre aux difficultés d'un élève, formalisé dans un document qui en précise les objectifs, les modalités, les échéances et les modes d'évaluation
- Le PPRE est un **contrat**, structuré dans le temps, entre le jeune, sa famille et les enseignants.
- L'idée engagée à travers ce programme est de travailler en termes de compétences, de savoir faire et de savoir être et non plus en terme de restitution de matières...
- Difficultés: risque de stigmatisation
collaboration, concertation difficile au sein de l'équipe éducative.
- Quelle place pour l'orientation dans ce programme ?

LE DISPOSITIF RELAIS

- Le dispositif relais s'adresse à des jeunes en risque de décrochage au niveau des collèges.
- C'est en commission d'admission (4 par année scolaire) que l'intégration du jeune en DR est programmée et formalisée
- Ces jeunes sont en stage deux jours par semaines dans le but de travailler les représentations par rapport à un métier et ainsi construire des projets professionnels plus réalistes.
- Difficultés
 - Tous les acteurs n'ont pas la même sensibilité et représentations face au décrochage
 - La collaboration avec les COP n'est pas toujours évidente.
 - confrontation à une culture de dévalorisation des filières professionnelles
- Outils d'orientation
 - Connaissance de soi
 - Connaissance des métiers
 - Confrontation aux représentations sur les métiers par stages d'observation.

LA MISSION GÉNÉRALE D'INSERTION

- Les MGI s'organisent en
 - pôles relais : action à un niveau de prévention du décrochage
 - dispositif qui mobilise pour une action concertée en direction des élèves pris en charge, les chefs d'établissement et les équipes éducatives des établissements d'origine et des pôles relais
 - Le diagnostic de la situation permet :
 - Redoublement positif dans sa section d'origine
 - Réorientation réfléchie et élaborée avec le COP
 - Itinéraire d'accès à la qualification (alternance ou formation qualifiante)
 - Orientation
 - réflexion en dehors de l'évaluation scolaire
 - découverte des métiers
 - connaissance des filières
 - pôle d'insertion : action de remédiation du décrochage
 - Prise en charge, pendant une année scolaire, des élèves de plus de 16 ans sortis du système éducatif sans solution pour les amener à s'engager dans un itinéraire conduisant à une qualification.

- Proposition d'un suivi individuel ou prise en charge par le cycle d'insertion professionnelle par alternance(CIPPA)
 - Module d'Orientation :
 - Connaissance de soi
 - Connaissance des formations
 - Connaissance des secteurs professionnels
 - L'objectif de cette formation étant l'élaboration d'un choix professionnel réaliste
 - Validation du projet et orientation des jeunes vers une reprise de scolarité, un contrat d'apprentissage ou directement vers l'emploi ou renvoi vers la mission locale pour les jeunes pour lesquels le projet n'est pas encore défini.

LES MISSIONS LOCALES

- Les missions locales se situent au niveau régional
- La ML a pour projet d'accueillir les jeunes de 16 à 25 ans, sortis de scolarité, qui souhaitent être accompagnés dans leur entrée dans la vie active.
- l'approche de l'orientation des ML prend en compte la globalité du jeune : sa dimension personnelle, sociale, professionnelle et assure l'interface avec l'environnement socio économique.

LA BOUTURE

- association créée par 2 professeurs investis dans la question du décrochage
- actions de prévention
 - tutorat individuel
 - formations des acteurs de terrain
 - information et sensibilisation des pouvoirs publics
- actions intermédiaires
 - permanences d'accueil et de conseil jeunes et familles
- actions curatives
 - ateliers de raccrochage scolaire(individuel)
partenariat avec le CLEPT

PROJET EXPERIMENTAL

○ Le CLEPT : Collège Elitaire Pour Tous.

Rencontre

- Le CLEPT est un établissement public qui dépend de l'éducation nationale, expérimental destiné à ceux qui veulent reprendre des études d'enseignement général.
- Pour des jeunes volontaires décrocheurs depuis plus de 6 mois.
- Son objectif prioritaire est de réinscrire ces jeunes dans un processus d'apprentissage et de les réconcilier avec une trajectoire scolaire d'enseignement général qui peut les conduire jusqu'à un baccalauréat.
- Méthodes: restauration du sens/ transdisciplinarité/tutorat/participation de tous à l'organisation/organisation en groupe de besoins...

CONCLUSIONS

- Impressions du stage
- Transférabilité des dispositifs rencontrés
- Et l'orientation ?
 - Processus
 - Méthode