

Stage Académia : Rapport des pratiques rencontrées

Italie : orientation scolaire et professionnelle

Mai 2007

Nathalie Maggio
Catherine Doguet



Plan

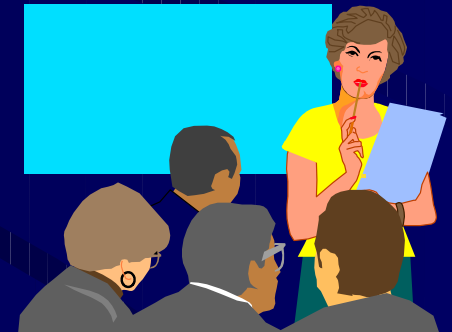
- Objectifs
- Méthode d'information
- Public cible
- Système scolaire italien
- Orientation scolaire
- Services rencontrés
- Outils utilisés
- « Bonnes pratiques »
- Conclusion

Objectifs

- Partager des pratiques efficaces pour l'orientation scolaire et professionnelle des élèves
- Repérer des modalités interinstitutionnelles indiquées pour l'orientation scolaire et professionnelle des élèves handicapés.

Méthode d 'information

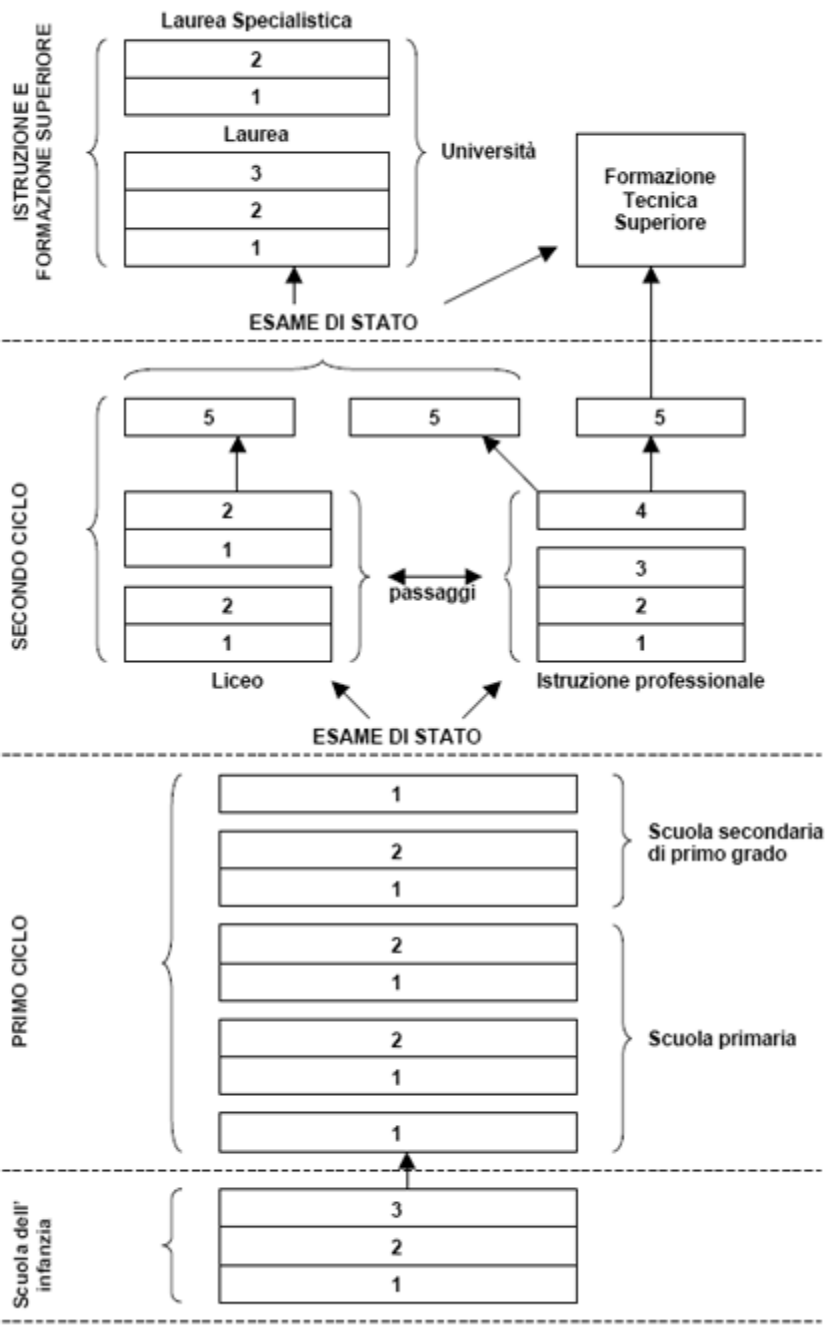
- Visite des établissements scolaires
- Rencontre avec les personnes chargées de l'orientation
- Discussion informelle



Public cible

- Elèves de l'enseignement secondaire
- Elèves atteints d'un handicap





Systeme italien

- 3 années de maternelle
- 5 années école élémentaire (primaire)
- 3 années école moyenne communes à tous les élèves (secondaire inférieur)
- école secondaire 2^{ème} niveau choix entre 3 possibilités : lycée technique et professionnel (5ans), centre de formation ou apprentissage



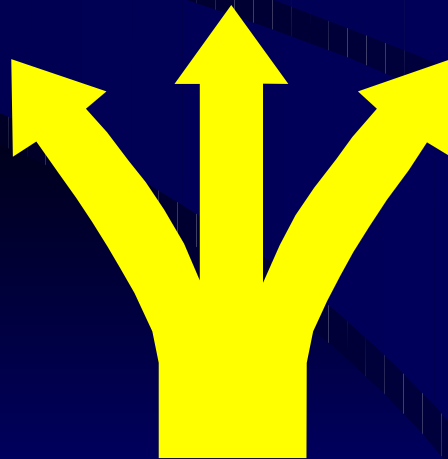
Systeme italien



- Pas d 'enseignement spécialisé
- un professeur ayant suivi une formation supplémentaire accompagne l 'élève atteint de handicap en classe en même temps que l 'enseignant. Ce professeur « spécialisé » explique à l 'élève, travaille avec lui sur des matière adaptées,...

Orientation scolaire

- Pas de service extérieur
- Une ou plusieurs personnes détachées au niveau de l'école
- Service de santé composé de spécialistes



Services rencontrés

ESU : Service d'orientation universitaire



Public :

- Etudiant dernière secondaire
- Étudiant universitaire
- Jeune entre 18 et 26 ans

Propose

- une banque de données
- une bibliothèque
- une guidance
- un espace d'orientation consultative
- un service social
- des animations dans les écoles

Collaboration avec la cité des métiers, syndicat, chambre de commerce,
convention avec des entreprises

Lycée professionnel « Ruzza-Pendola »



Public :

L'école scolarise les jeunes à partir de 14 ans.

Formation aux métiers de la mode, de la chimie et de la prothèse dentaire.

L'école accueille des élèves handicapés à qui sont proposés des parcours individuels



Istituto Istruzione Superiore "E. Usuelli Ruzza"





Services rencontrés

Ecole de tourisme Algarotti

Public :

- Etudiant niveau secondaire (accès au monde universitaire ou celui du travail)

Propose

- divers cours de base ainsi que des cours pratique avec des stages (langues, bureautique, participation à des congrès en tant qu ' « hôtesse d 'accueil », ...
- matière fondamentale : les langues

Le service d 'orientation de l 'école

- met en place des collaborations avec les diverses école et crée des liens privilégiés
- affiches, dépliants
- porte ouverte
- salons



Services rencontrés

Institut technique « Marconi »

Les deux premières années de formation sont communes.

Ensuite choix entre 3 spécialisations : mécanique et automation, thermotechnique ou électronique.

Rencontre avec un professeur chargé de l'orientation au sein de l'école.

Services rencontrés

IRECOOP : institut régional pour l'éducation et les études

Public :

- employé, responsable de secteur
- entrepreneurs
- femme, personne atteinte de handicap, chômeur

Propose

- des formations au travail
- aide à la création des entreprises
- aide l'intégration de la personne atteinte de handicap dans le milieu du travail

Collaboration avec la cité des métiers, réseau école, autres services de formation, chambre de commerce, convention avec des entreprises, université



Il Girasole: coopérative sociale (A)

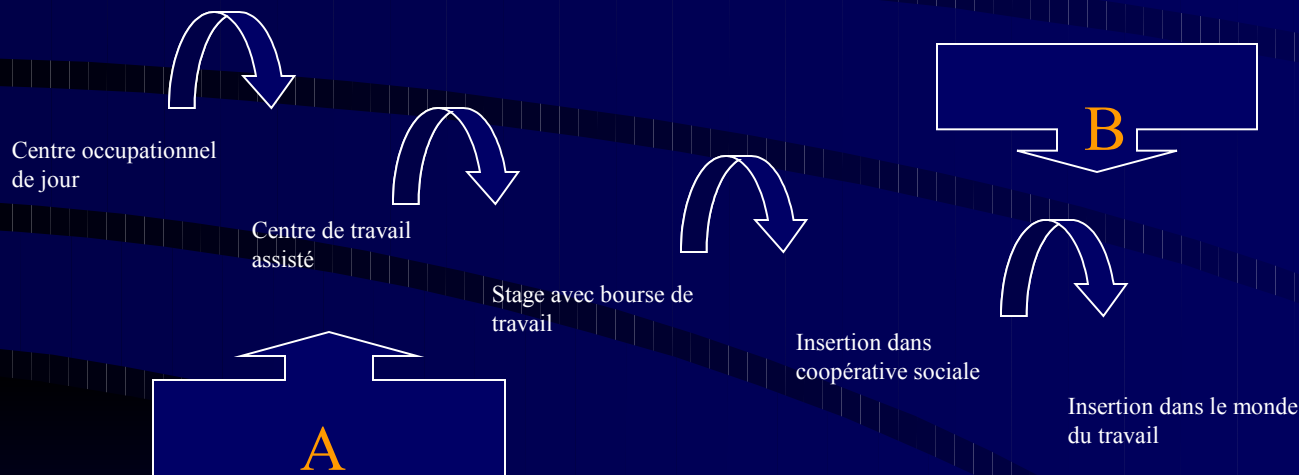
Public : personne atteinte d'un handicap

Propose un suivi et une aide pour aller vers l'autonomie

2 types de coopératives : A et B



Cotisation sociale



autonomie

Services rencontrés

« SIL » Service d'intégration au travail

Prise en charge de personnes handicapées ou défavorisées.
Partir des potentialités de la personne.

Parcours :

- Evaluation des compétences de la personne par le biais d'un stage d'observation lors d'un travail
- Formation
- Médiation ayant pour but d'évaluer si la personne peut transposer ses compétences à un travail spécifique > intégration sociale dans le travail

Outils utilisés

- Esu, information sur les études, interviews des professionnels pour comprendre les compétences spécifiques d'un métier
- Questionnaire sur le niveau d'aspiration d'un étudiant
- Test du big five
- Test évaluant le stress
- Inventaire des valeurs professionnelles

« Bonnes pratiques »

- Intégrer de la personne atteinte d'un handicap dans le circuit ordinaire
- Partir des potentialité de chacun
- Valoriser les compétences des élèves souffrant d'handicap (attestation délivrée reprenant ses acquisitions et capacités)

Conclusion

- Très riche en échange
- Permet de prendre du recul par rapport à nos propres pratiques
- Ouverture d'esprit
- Un deuxième stage devrait permet d'approfondir les relations établies
- (manque au niveau du collectif)