

# ORIENTATION PROFESSIONNELLE EN ARAGON

## HISTORIQUE

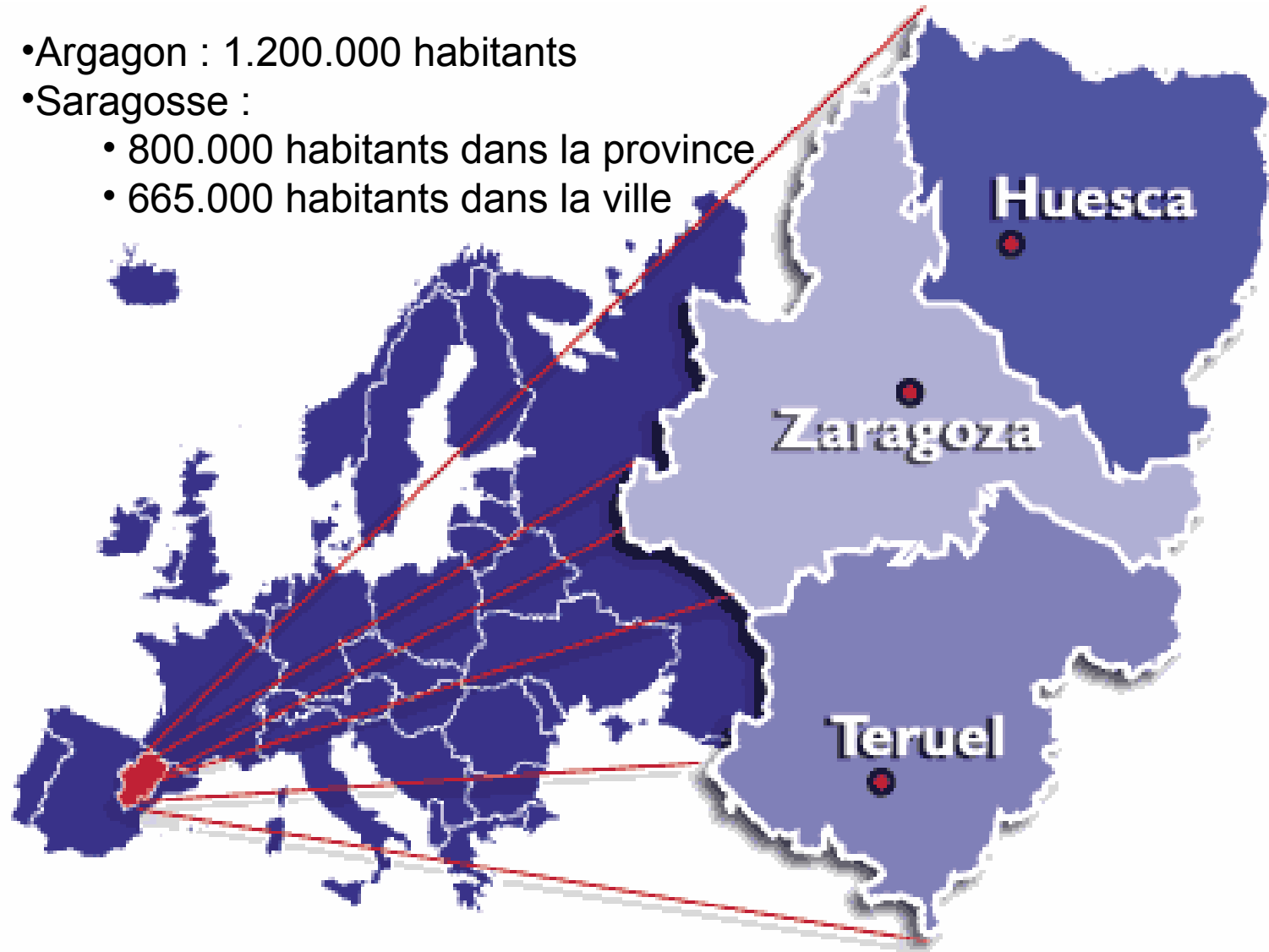
- Début en 1970 : orientation vocationnelle
- Approche nationale en Espagne jusque 1978
- En 1978 :
  - Lois de base applicables dans tout le pays
  - Autonomie des régions pour le développement et l'application des programmes
- En 1990, loi de coordination générale du système éducatif :
  - Mise en route du système d'orientation éducative
- En 2006, loi organique de l'éducation :

L'orientation est redéfinie comme moyen nécessaire pour une formation personnalisée

# ORIENTATION PROFESSIONNELLE EN ARAGON

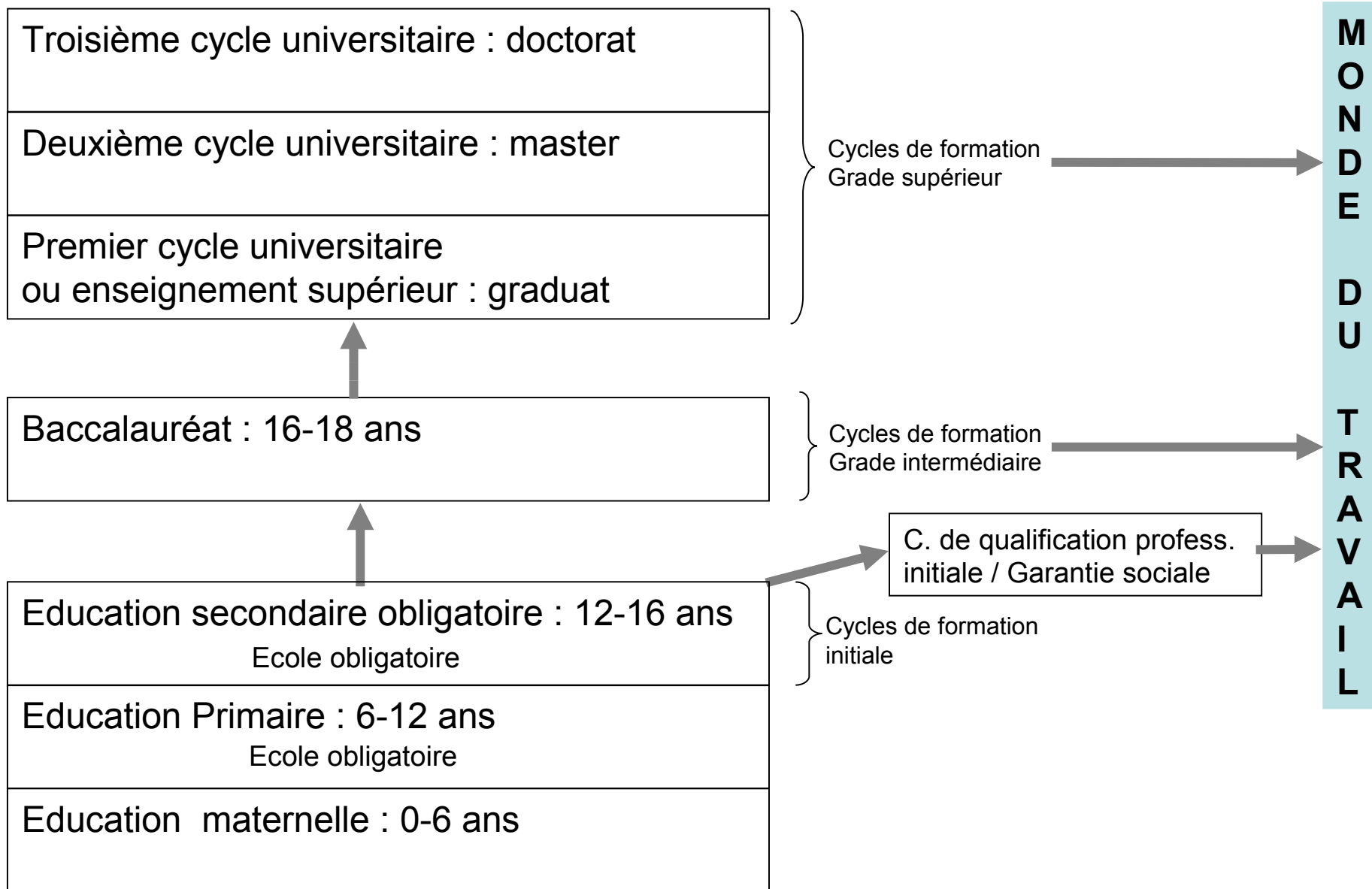
## SITUATION GEOGRAPHIQUE

- Argagon : 1.200.000 habitants
- Saragosse :
  - 800.000 habitants dans la province
  - 665.000 habitants dans la ville



# ORIENTATION PROFESSIONNELLE EN ARAGON

## SYSTÈME EDUCATIF EN ESPAGNE



# ORIENTATION PROFESSIONNELLE EN ARAGON

## L'ORIENTATION TOUT AU LONG DE LA VIE

- L'orientation dans le système éducatif
  - Dans les instituts d'enseignement secondaire :
    - Département d'orientation
    - Département de formation et orientation professionnelle (F.O.L.)
    - Département d'information, d'orientation professionnelle et emploi (I.O.P.E. , Centres intégrés)
  - Dans les centres publics d'enseignement pour adultes
- L'orientation à l'université

# ORIENTATION PROFESSIONNELLE EN ARAGON

## L'ORIENTATION TOUT AU LONG DE LA VIE

- L'orientation hors du système éducatif
  - Dans les bureaux d'emploi
  - Dans les confédérations d'entrepreneurs
  - Dans les organisations syndicales

# ORIENTATION PROFESSIONNELLE EN ARAGON

Dans tous les centres d'enseignement secondaire

- Le département d'orientation
  - Un psychologue ou psycho-pédagogue
  - Des professeurs d'appui aux élèves en difficulté (retard < 2ans)
    - Domaine scientifique – technique
    - Domaine socio - linguistique
    - Pratique professionnelle
  - Des professeurs de pédagogie thérapeutique
    - Langue maternelle et mathématique
  - Des professeurs d'éducation compensatoire (retard > 2ans)
  - Des professeurs de services à la communauté
    - Problèmes sociaux, familiaux, économiques, décrochage...

# ORIENTATION PROFESSIONNELLE EN ARAGON

## Le département d'orientation

- **Fonctionnement :**
  - Dirigé par « l'orientateur »
  - Tout élève reçoit en fin de scolarité un dossier d'orientation
  - Elaboré à partir de
    - Tests d'intérêts (inventaires)
    - Questionnaires d'auto-évaluation
    - Avis des enseignants et du tuteur
  - Conseil d'orientation
    - Pas contraignant
    - Le plus souvent suivi
  - Travail d'orientation :
    - 10% individuel
    - 90% collectif

# ORIENTATION PROFESSIONNELLE EN ARAGON

## Le département d'orientation

- **Objectifs :**

- Développer chez l'étudiant un dynamisme de recherche constante en vue de le conduire à s'auto-déterminer
- Le rendre capable de prendre conscience de la réalité (environnement, parcours scolaire, travail) et de s'ajuster par rapport à ses attentes et capacités
- Orienter l'étudiant le plus adéquatement en fonction de sa formation, ses aptitudes et ses intérêts

- **Activités :**

- Tutorat avec groupe-classe, informations collectives ou individuelles
- Techniques de recherche active d'emploi
- Visites d'entreprises, de centres de travail, du centre d'orientation permanente (CEPYME), du bureau de l'emploi (INAEM)
- Journées « entreprise-école », « orientation académique et professionnelle »
- Ecole des parents



# ORIENTATION PROFESSIONNELLE EN ARAGON

## Journées d'orientation académique et professionnelle

- En fin de scolarité secondaire
- En décembre, 8 journées
- 500 élèves/jour, amenés par car le matin
- 9 « tables » présentent les familles professionnelles (secteurs professionnels)
- Chaque élève s'inscrit à une table
- A chaque table, 5 ou 6 spécialistes parlent chacun 6 minutes pour présenter des professions
- L'après-midi, les élèves vont visiter un centre de formation dans le domaine qui les intéresse
- La participation n'est pas obligatoire (90% des élèves viennent)
- Très peu de parents

# ORIENTATION PROFESSIONNELLE EN ARAGON

## Département de formation et orientation professionnelle

- Dans les lycées où est organisé de l'enseignement professionnel ( $\pm$  la moitié des lycées)
- De 16 à 18 ans
- Pour préparer au passage dans le monde du travail, comprendre les mécanismes de l'insertion professionnelle
- FOL : formation et orientation vers le monde du travail (cours par prof. spécialisés en orientation vers le travail)
- Modules transversaux :
  - RET : relation école-travail; comprendre le monde de l'entreprise, les techniques de communication, la conduite de réunions, ...
  - AGPE : cf. mini-entreprises; aspects organisationnels des entreprises, fiscalité ...
- Promotion de la « mentalité d'entrepreneur »
- Elaboration de projets d'auto-emploi
- Aide directe individualisée
- Appui aux tuteurs de formation dans les centres de travail

# ORIENTATION PROFESSIONNELLE EN ARAGON

## Département d'information, orientation professionnelle et emploi

- 5 centres expérimentaux, dits « intégrés »
- Buts :
  - Qualification et requalification des personnes tout au long de la vie
  - Information et orientation professionnelle en vue de décider de son avenir professionnel
  - Information sur les processus d'évaluation, de reconnaissance et de validation des compétences
  - Promotion d'une réelle égalité des sexes
- Un champ commun avec les lycées comprenant de la formation professionnelle
- Particularité : un département « transversal »
  - Travail direct avec les entreprises locales
  - Collaboration avec les services publics de l'emploi
  - Positionnement stratégique et économique de chaque centre en fonction de l'environnement technico-économique local
- L'aide à l'orientation et la formation prennent mieux en compte les opportunités réelles d'emploi

# ORIENTATION PROFESSIONNELLE EN ARAGON

## LES CENTRES POUR ADULTES

- A partir de 18 ans (+ des élèves de 16 à 18 ans en difficulté scolaire)
  - Jeunes sans diplômes qui veulent obtenir le certificat d'enseignement secondaire
  - Femmes non qualifiées à la recherche d'un travail qualifié
  - Chômeurs de longue durée
  - Émigrants
  - Professionnels souhaitant acquérir des connaissances en langues, en informatique, etc.
  - Personnes en difficulté psychologique ou sociale
- Offre éducative :
  - Matières visant à l'obtention de diplômes
  - Cours de formation à l'emploi
  - Cours de promotion et approfondissement culturel
- Niveaux d'enseignement
  - Du niveau I (lecture, écriture, calcul, ...) au niveau IV (préparatoires pour accéder à l'université)

# ORIENTATION PROFESSIONNELLE EN ARAGON

## L'UNIVERSITE

- UNIVERSA
  - S'adresse aux étudiants ou diplômés < 3 ans
  - Orientation et sélection pour offres d'emploi et stages
  - Gestion de stages nationaux et internationaux
  - Formation d'entrepreneurs
  - Orientation et information pour insertion optimale sur le marché de l'emploi
  - Projets nationaux et internationaux
- Programme « UNIVERSTAGE » :
  - Stages à l'étranger de 3-6 mois, avec bourses de l'université
  - Objectif : faciliter l'insertion dans le monde du travail des titulaires
- Orientation
  - Orientation via e-mail
  - Séminaires monographiques (élaborer un C.V., préparer un entretien...)
  - Techniques de recherche d'emploi

# ORIENTATION PROFESSIONNELLE EN ARAGON

## Les Bureaux d'emploi de l'INAEM

- **Organisme Autonome administratif :**
  - Service public d'emploi de la province d'Aragon. (25 bureaux)
  - objectif : coordonner et gérer toutes les services relatifs à la formation professionnelle et à l'emploi dans la Région
- **Missions :**
  - Favoriser l'insertion et la carrière professionnelle des travailleurs tout au long de la vie
  - Favoriser le contact entre les entreprises et les professionnels appropriés à leurs besoins
  - Être le référent de la gestion de l'emploi pour les travailleurs et pour les organisations patronales
  - Observatoire du marché du travail en Aragon
- **Services proposés aux demandeurs d'emploi et aux salariés**
  - Placement, orientation professionnelle, formation, aide à la création d'entreprises, stages en entreprise
- **Services proposés aux entreprises**
  - Sélection de personnel, formation préalable à l'embauche, recrutement et mesures de promotion de l'emploi
- **Moyens mis en place**
  - Services WEB (auto-information, offres d'emploi, démarche de demande d'emploi, ...)
  - Service d'orientation professionnelle (tutelle individuelle, groupes de recherche d'emploi, ateliers d'entretien, détection des besoins personnels, ...)

# ORIENTATION PROFESSIONNELLE EN ARAGON

**Confédération des petites et moyennes entreprises (CEPYME)**

- **Objectif : assurer une croissance socio-économique stable.**
  - En coopérant avec les Administrations Publiques, les Syndicats, les organisations d'entreprises et la société en général
- **Actions :**
  - Programmes de formation continue
  - Actions complémentaires d'accompagnement à la formation
  - Programmes d'insertion sociale et socioprofessionnelle
  - Information et d'orientation professionnelle pour l'emploi et assistance pour l'auto-emploi
  - Orientation et médiation interculturelle
  - Orientation socio-éducative pour l'intégration des immigrants
  - Conseils pour la création d'entreprise
  - Portail d'information et d'orientation professionnelle via internet (Inforienta)
  - Centre permanent d'orientation professionnelle

# ORIENTATION PROFESSIONNELLE EN ARAGON

## Le centre permanent d'orientation professionnelle

- Centre pilote en Espagne pour l'orientation.
- Objectifs :
  - Orienter les étudiants vers la prise de décision sur leur avenir, à partir de leurs intérêts professionnels
  - Informer sur les options académiques et les débouchés professionnels
  - Approcher la réalité du monde du travail
  - Réduire la distance entre les niveaux d'information et d'orientation des centres ruraux et urbains
  - Favoriser l'intégration sociale et professionnelle des jeunes
  - Conscientiser la société en général sur l'importance de l'orientation professionnelle
- Activités : organisation de « journées d'information – orientation »
  - Passation d'un test d'intérêts (64 items)
  - Constitution d'un dossier en fonction des résultats
  - Réunion informative centrée sur le système éducatif et le monde du travail, méthodologie active et participative
  - Entretien individuel avec un psychologue – orientateur (20 minutes)
  - Evaluation individuelle et anonyme du service par l'élève
- Peu d'écoles ne participent pas. On compte 10.000 visiteurs par an.



# ORIENTATION PROFESSIONNELLE EN ARAGON

## Les organisations syndicales : L'U.G.T.

- Objectifs :
  - Intégration professionnelle des demandeurs d'emploi
  - promotion professionnelle des travailleurs en activité
- Usagers :
  - demandeurs d'emploi (87 %)
  - travailleurs qui cherchent à améliorer leurs compétences (13 %)
- Activités :
  - Services d'orientation
    - Tutorat individualisé
    - Ateliers d'orientation
    - Orientation vers des formations
  - Services de placement
    - Gestion de l'adéquation des offres d'emploi avec les candidats potentiels
    - Définition du profil requis établi conjointement avec l'entreprise
    - Présélection de candidats
    - Envoi des CV des candidats adéquats à l'entreprise
    - Communication des résultats de sélection
  - Actions d'insertion professionnelle
  - Inforienta : orientation par Internet
    - Tests d'auto-connaissance
    - Informations sur les formations
    - Outils d'insertion
    - S'installer à son compte
    - Où trouver un emploi

# ORIENTATION PROFESSIONNELLE EN ARAGON

## LA VALIDATION DES COMPETENCES

- **Cadre légal :**
  - Loi Organique (2002) des qualifications et de la formation professionnelle (nationale)
  - Plan aragonais de formation professionnelle (2002 – 2006)
- **Objectif :**
  - établir un système de validation des compétences acquises tout au long de la carrière professionnelle et par tout autre moyen informel de formation
- **Principes :**
  - Valorisation du capital humain
  - Tout apprentissage a la même valeur que dans le système académique
  - Auto-réflexion sur ce que la personne sait déjà faire
  - La qualité est nécessaire pour donner de la crédibilité au processus de reconnaissance
  - Les unités de compétence constituent un référent
  - Equilibre raisonnable entre la rigueur et la flexibilité en évaluation
  - Les méthodologies prévues sont toujours au service des personnes, et leur garantissent la meilleure manière de démontrer leurs compétences.
- **Procédure :**
  - Information – Conseil – Evaluation – Validation
  - Organisation dans des centres de formation locaux