

« Pratiques et approches en rapport avec la problématique d'adaptation scolaire des collégiens et lycéens »

Organisme d'accueil : le CIO d'Issoire

Préambule...

- Cadre institutionnel et politique
- Rôle des travailleurs sociaux dans l'enseignement

Les psychologues scolaires - les RASED

Les COP – les CIO

Dispositifs mis en place pour favoriser l'insertion scolaire et professionnelle

- Au niveau de l'éducation nationale:

Les CIO

Les CIPA

Les MOREA

Le parcours adapté

Les EREA

Les SEGPA

Les classes relais

- Au niveau régional:

L'ANPE et ses missions locales

Le PAIJ

Le CARIF

L'école de la 2^{ème} chance

Les Centres d'Information et d'Orientation

- **Public**: collégiens -> adultes
- **Méthodologie** : entretiens individualisés et animations dans les classes
- **Outils** : documentation sur les métiers, les écoles, logiciels (GOP2 collège, IMADU), tests pédagogiques, échelles d'intelligence, matrices de Raven

Les Cycles d'Insertion Professionnelle par Alternance

- **Contexte institutionnel** : FSE
- **Public** : jeunes 16-18 ans inscrits dans une école, sans solution, en rupture scolaire
- **Objectif** : réinsérer le jeune par la construction d'un projet professionnel réaliste
- **Méthodologie** : alternance entre travail en groupe et stages en entreprise
- **Outils** : remise à niveau, habiletés sociales, gestion des prises de risque, ateliers informatique, tests d'intérêts, photo langage, information sur les métiers, le monde du travail, immersion en entreprise

Les MOREA

Le parcours adapté

- Les MOREA

Public : jeunes en rupture qui n'ont pas obtenu leur diplôme l'année précédente

Objectif : offrir une possibilité au jeune qui ne veut plus reprendre une année de scolarité d'obtenir son diplôme

Méthodologie: remise à niveau des matières échouées

- Le parcours adapté

Même objectif que CIPA à l'attention de jeunes avec des problématiques importantes (santé, psychologique, ...)

Méthodologie : suivi individualisé

Les Etablissements Régionaux d'Enseignement Adapté

- **Public** : élèves de 12 à 18 ans en grande difficulté scolaire/sociale ou présentant un handicap
- **Objectif** : réconcilier les élèves avec la scolarité et accéder à de nouvelles réussites
- **Méthodologie** : 4 cycles
 1. Adaptation : prise de conscience et connaissance des connaissances et compétences acquises (en 6ième)
 2. Central : approfondissement des compétences (en 5 et 4ième)
 3. Orientation : préparation d'une formation qualifiante ou examen du certificat général (en 3ième)
 4. Qualifiant : préparation au CAP (textile, construction, peinture, ...)

Les Sections d'Enseignement Général et Professionnel Adapté

- **Public** : élèves de 12 à 16 ans présentant des difficultés d'apprentissage
- **Objectif** : offrir à des élèves avec difficultés scolaires/sociales la possibilité d'avoir un enseignement adapté au sein d'un établissement scolaire ordinaire
- **Méthodologie** : enseignement dispensé par des professeurs spécialisés, suivi par le COP, visites d'entreprises, de lycées professionnels

Les classes relais

- **Cadre institutionnel** : co-gestion éducation nationale et ministère justice
- **Public** : jeunes de 15-16 ans avec problématique importante de comportement
- **Objectif** : travailler la socialisation et les apprentissages scolaires
- **Méthodologie** : constitution d'un groupe (max 12è) installé à distance de l'école et encadré par un enseignant et un éducateur justice

L'ANPE et ses missions locales pour l'emploi

- Partenariat avec les CIO, écoles, Asbl, centres d'actions sociale
- Exemple de dispositif : **le Plan Action Insertion des Jeunes (PAIJ)**
- mise en place d'un projet pilote de travail en réseau visant le repérage et l'accompagnement du public visé
- **Public**: jeunes de 16 à 25 ans en rupture scolaire/professionnelle
- **Objectif** : mettre en œuvre un réseau autour du jeune pour l'accompagner vers une insertion durable en emploi
- **Méthodologie** : ateliers d'expression, de recherche d'emploi, de législation sociale, de connaissance de soi

Le Centre d'Animation et Ressource de l'information sur la Formation

- **Public** : tous les professionnels
- **Missions** :
 - rassembler et actualiser toutes les offres de formation du collège aux séniors
 - Euroguidance : fournit l'information sur les offres à l'étranger
 - Informer le public sur la procédure du **VAE** (validation des acquis de l'expérience)

L'Ecole de la deuxième chance

- **Public** : 18-30 ans sans qualification sortis du système scolaire depuis au moins six mois
- **Mission** : assurer l'insertion professionnelle et sociale
- **Méthodologie** : alternance cours et stages de découverte et de validation de projet, suivi individualisé par un référent (+suivi post-formation)
- Indemnité de formation
- 60% de sorties positives

Éléments marquants

- Recherche constante de dispositifs qui s'adaptent au public
- Rôle primordial du suivi permettant un repérage optimal des élèves « sans solution » (cfr logiciel informatique)
- Importance du travail en réseau et des ponts entre les dispositifs relevant de la région et de l'éducation nationale